

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Центр спорта и образования «Самбо-70»
Департамента спорта города Москвы
(ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта)**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель кафедры
 /О.С.Лазарева/
подпись

Протокол №1 от
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Протокол №1
заседание педсовета
ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70»
Москомспорта
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 665
От «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мы активный и креативный класс»**

СОСТАВИТЕЛИ:

Троценко Елена Ивановна
Заместитель руководителя ОШ по УВР

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

1 год

КЛАССЫ

11 класс

Москва
2023

Пояснительная записка

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у школьников-спортсменов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников-спортсменов.

Цели, задачи, принципы программы

Цель программы: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи программы:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Личностное становление обучающихся, развитие интеллекта.
3. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, опыта творческой деятельности, творческих способностей.
4. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Принципы реализации программы:

1. Включение школьников-спортсменов в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание коллективных и индивидуальных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа на каждый учебный год и предполагает, как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками - спортсменами (1 час в неделю), так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать мероприятия крупными блоками (например, экскурсии, общешкольные, окружные, городские мероприятия и т.д.)

Содержание курса

Программа «Мы активный и креативный класс» составлена с учётом интересов обучающихся, мнений родителей и запросов общества в целом и включает в себя 4 тематических раздела: гражданско-патриотический, художественно-эстетический, общественно-полезный и экскурсионный, так как позволяет удовлетворять разнообразные творческие интересы школьников - спортсменов.

1. Гражданско-патриотический раздел (16 часов). Занятия данного раздела формируют у школьников-спортсменов осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; чувство гордости за героическое прошлое своей Родины; развивает гражданственность и национальное самосознание. Способствует воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Также формирует культуру здоровья и эмоционального благополучия, физическое воспитание. Включает в себя следующие мероприятия: участие в военно-патриотических конкурсах, спортивных соревнованиях; встречи с ветеранами боевых действий.

№	Тема
1	Урок мира – День солидарности в борьбе с терроризмом.
2	День рождения школы «Самбо- 70». Торжественная Клятва воспитанника.
3	День народного единства
4	Уроки мужества, посвященные годовщине Битвы под Москвой
5	День героев Отечества
6	День Конституции РФ
7	День снятия блокады Ленинграда
8	Сталинградская битва
9	День защитника Отечества
10	День воссоединения Крыма с Россией
11	День космонавтики
12	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
13	День Победы
14	Всероссийская акция «Бессмертный полк»
15	День славянской письменности и культуры
16	Всероссийская акция «Безопасность детства»

2. Художественно-эстетический раздел (12 часов). Занятия данного раздела способствуют развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Данный раздел программы направлен на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Включает в себя следующие мероприятия: участие в конкурсах рисунков, праздничных концертах; оформление классных уголков, украшение кабинетов к праздникам.

№	Тема
1	Конкурс рисунков «Нет терроризму». Оформление классного уголка.
2	День города. История Москвы. Оформление классного уголка.
3	Конкурс рисунков «Самбо – моя семья»
4	День Учителя. Участие в концерте. Изготовление поздравительных открыток для учителей.
5	Фотовыставка работ «Моя любимая мама»
6	Презентация «Годовщина начала контрнаступления советских войск под Москвой»
7	Конкурс украшения кабинетов к новому году «Новогоднее настроение»
8	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Выпуск праздничных газет.
9	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта. Выпуск праздничных газет.
10	Оформление стендов класса ко Дню космонавтики.
11	Конкурс рисунков, посвященный здоровому образу жизни.
12	Конкурс боевых листов, посвященный Дню Победы. Праздничный концерт.

3.Общественно-полезный раздел (6 часов). Мероприятия данного раздела вырабатывают у школьников-спортсменов интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода; волонтерскую активность; повышают уровень экологической культуры, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

№	Тема
1	Организация дежурства в классах
2	Акция «Береги учебник»
3	Тематические классные часы, посвященные профессиям
4	Экологическая акция «Бумажный бум»
5	Общешкольный субботник
6	Волонтерская деятельность

4. Экскурсионный раздел. Раздел экскурсионной деятельности составлен с целью привлечения интереса учащихся к истории города, где они проживают и учатся, к истории своего родного края, своей страны.

Направление экскурсионной работы	Примерное содержание
Гуманитарный цикл	Музей А.С. Пушкина Московский Кремль Московский Планетарий Музей-заповедник «Коломенское» Государственный музей изобразительных искусств им. А.С.Пушкина Третьяковская галерея
Естественно – научный цикл	Музей «Экспериментариум» Геологический музей Эврика парк «Мир под микроскопом» Музея им. Дарвина Палеонтологический музей Музей воды
Инженерно – технический цикл	Политехнический музей «Кунсткамера» в г. Троицке Музей оптических «Оптических иллюзий» Музей космонавтики
Художественно- эстетический цикл	Театры Москвы Московские и подмосковные усадьбы
Гражданско – патриотический цикл	Музей авиации Монино Посещение музея спорта. «Спортсмены- герои ВОВ». Посещение мемориала в Тропарёво г.Руза «Прохождение Рубикона» Музей Оборона Москвы Музей вооружённых сил Выставка военной техники
Знакомство с ремёслами и производством	«Этномир» «Мастерславль» Поездка в Сергиев Посад, Тулу, Жостово, Гжель, другие центры ремёсел КБК «Черёмушки», музей шоколада

Примерное календарно-тематическое содержание занятий

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Подготовка и проведение: - Дня Знаний - Дня рождения школы - Принятие «Клятвы» Классные часы (организационный, ПДД, правила внутреннего распорядка школы, День памяти о жертвах терроризма). Оформление классных уголков, выпуск газет к началу учебного года Экскурсии.
Октябрь	Классные часы (День учителя, финансовая грамотность, профилактика простудных заболеваний). Оформление классных уголков, выпуск газет к праздникам. Литературный конкурс чтецов «Осени чарующие звуки». Сбор макулатуры.

	Экскурсии.
Ноябрь	Оформление тематических классных уголков, выпуски классных стенгазет, проведение концертов для мам. Классные часы (День народного единства, День матери в России, единый урок по безопасности в сети «Интернет», Международный день толерантности, поздравление именинников 1 триместра). Экскурсии.
Декабрь	Классные часы, посвященные акции «Безопасность детства». Дисциплинарная линейка «Итоги 1 триместра» Оформление тематических классных уголков, выпуски классных стенгазет, боевых листков; встречи с Героями СССР, России; подготовка и проведение «Уроков мужества», посвящённых началу контрнаступления советских войск под Москвой. Подготовка и проведение новогодних праздников, оформление классных комнат, холлов, залов к Новому году. Экскурсии.
Январь	Классные часы (Рождество, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, здоровьесберегающая, антинаркотическая тематика). Экскурсии.
Февраль	Классные часы (День памяти воинов-интернационалистов, День защитника Отечества, поздравление именинников 2 триместра) Оформление тематических классных уголков, выпуски классных стенгазет, боевых листков, встречи с Героями СССР, России, подготовка и проведение «Уроков мужества», конкурсов, концертов, посвящённых Дню защитника Отечества. Экскурсии.
Март	Классные часы Итоги 2 триместра (дисциплинарная линейка) Оформление тематических классных уголков, выпуски классных стенгазет; подготовка и участие в концерте ко Дню 8 марта. Участие в благотворительных и экологических акциях («добрые крышечки», сбор посылок детскому дому) ПДД перед каникулами. Экскурсии.
Апрель	Классные часы (День смеха, День космонавтики, 30 апреля – день пожарной охраны, финансовая грамотность) Конференция по проектной деятельности Общешкольный субботник. Экскурсии
Май	Классные часы (Праздник весны и труда, День победы, поздравление именинников 3 триместра) Итоги учебного года (дисциплинарная линейка) ПДД перед каникулами. Сбор и сдача учебников. Подготовка и проведение праздника «Последний звонок».

Планируемые результаты

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, школы, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность участия в гуманитарной деятельности.

Патриотического воспитания: осознание гражданской идентичности; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры России, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания и формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственного отношения к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствия и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение); соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

Экологического воспитания: ориентация на применение знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природой и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты, формируемые при изучении курса «Мы активный и креативный класс»:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленных задач; выявлять причинно-следственные связи; делать выводы; самостоятельно выбрать способ решения поставленной задачи.

Базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент; аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному плану исследования; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования; самостоятельно формулировать обобщения и выводы; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия.

Работа с информацией: самостоятельно выбирать оптимальную форму предоставления информации; оценивать надежность информации по критериям; эффективно запоминать и систематизировать информацию; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборке информации.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение: выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; выражать свои эмоции в соответствии с целями и условиями общения; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; высказывать свои идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач мероприятия и особенностей аудитории.

Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной задачи; коллективно строить действия по достижению поставленной задачи; уметь обобщать мнение нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям; выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи, выбирать способы решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

Эмоциональный интеллект: регулировать способ выражения эмоций; управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека.

Принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

В составе предметных результатов по освоению данной программы следует выделить:

- представления обучающихся о наиболее значимых событиях и процессах истории России; традициях и культуре своей семьи и своего Отечества;
- основные виды деятельности по получению и осмыслению нового знания, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях;
- принятые в обществе нормы поведения и общения;
- приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- основы здорового образа жизни;
- основы безопасного поведения;
- ценностное отношение к родной природе и культуре, к труду;
- правила конструктивной групповой работы, организации коллективной творческой деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт природосберегающей и природоохранной деятельности;
- опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- опыт волонтерской деятельности;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми и взрослыми;
- опыт и потребность в познавательно-экскурсионной деятельности.

Система оценивания

Система оценки результативности программы является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры обучающихся;
- уровень дисциплины в школьном конкурсе «Класс года»;
- выбор обучающимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения;
- участие класса в общешкольных мероприятиях (коллективно-творческих делах, конкурсах, концертах, экскурсиях, предметных неделях);
- портфолио обучающихся (индивидуальный учёт по итогам успеваемости, спортивных достижений, участия в мероприятиях школы).